

A.S. 2024-2025 Materia SCIENZE UMANE Docente CHIARA TODARO Classe 1AL Ore sett. insegnamento. 3 a settimana

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze psicologiche e sociali. Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Confrontare e contestualizzare teorie psicologiche diverse. Comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo, assumendo comportamenti adeguati e consapevoli.	Conoscenza dei principi epistemologici della psicologia e delle scienze socio-antropologiche. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze umane a livello quantitativo e qualitativo. Approfondimento dei principali paradigmi della psicologia generale.	Classe composta da 27 allievi. La preparazione e la cultura di base appaiono mediamente sufficienti con qualche criticità. L'approccio ad una nuova disciplina richiederà tempi più lunghi, necessari per l'introduzione di un linguaggio tecnico appropriato.	Lezione partecipata Lavoro in piccolo gruppo Visione film, video Letture di approfondimento Flipped-classroom	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: interrogazioni orali, prove scritte a risposte chiuse ed aperte, relazioni di approfondimento e presentazioni, osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà sociale. Riflettere sui propri processi di apprendimento e di approccio allo studio. Conoscere oggetto, metodi e strumenti della psicologia in quanto scienza umana.	intelligenza • Stereotipo e pregiudizio: il processo della categorizzazione. Metodologia della ricerca psico-sociale • Filosofia della ricerca in psicologia • Metodi quantitativi e metodi qualitativi Competenze Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica Comprendere elementi fondamentali di psicologia generale e il loro ruolo nell'interpretazione di			bullismo	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE,ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	esperienze personali e fatti sociali Applicare le conoscenze apprese alla propria esperienze/attività personale				